

## ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Claudia Mattioli

**Disciplina insegnata:** Scienze della Terra

**Libro/i di testo in uso** M.R.Lucchi. Agenda per il pianeta Terra. Zanchelli.

**Classe e Sezione 1LN**

**Indirizzo di studio** Biotecnologie sanitarie

### U.D.1 L'UNIVERSO e IL SISTEMA SOLARE

#### Conoscenze

Nascita dell'Universo.

Le galassie.

Le stelle.

I Pianeti del sistema Solare.

Le leggi che regolano i moti dei pianeti.

#### Abilità

Saper spiegare le differenze fra le stelle.

Saper ricondurre le caratteristiche dei pianeti alla tipologia cui appartengono.

Spiegare le leggi che regolano il moto dei corpi celesti.

#### Obiettivi Minimi:

Conoscere la struttura e le caratteristiche delle stelle.

Conoscere i principali elementi del sistema solare

Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti.

### U.D.2 IL PIANETA TERRA

#### Conoscenze

La forma della Terra.

Il reticolato geografico.

Le coordinate geografiche e l'orientamento.

Caratteristiche delle carte geografiche

I moti di rotazione e di rivoluzione e loro conseguenze.

#### Abilità

Descrivere la forma della Terra mettendola in relazione con il suo moto di rotazione.

Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.

Posizionare i punti cardinali sull'orizzonte.  
Individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche.

### **Obiettivi minimi**

Conoscere la forma della terra  
Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche  
Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione  
Saper identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra  
Saper individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche.

## **U.D.3 LA GEOSFERA**

### **Conoscenze**

La struttura interna della Terra.  
I minerali e loro proprietà fisiche.  
Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.  
Il ciclo litogenetico

### **Abilità**

Illustrare la collocazione e le caratteristiche degli strati che costituiscono il pianeta.  
Distinguere tra litosfera e crosta terrestre.  
Saper spiegare la differenza tra minerale e roccia.  
Saper descrivere i diversi processi di formazione delle rocce.  
Saper illustrare la classificazione delle rocce in base alla loro genesi.  
Descrivere il processo litogenetico.

### **Obiettivi minimi**

Conoscere la struttura interna della Terra  
Conoscere i tre principali gruppi di rocce.  
Saper descrivere il processo litogenetico.

## **U.D.4 LA TETTONICA DELLE PLACCHE**

### **Conoscenze**

Le placche litosferiche.  
I tipi di margine tra placche litosferiche e i movimenti a essi associati.  
La teoria della tettonica delle placche.  
Distribuzione dei vulcani e dei terremoti.

### **Abilità**

Distinguere tra margini divergenti, convergenti, e trasformati.  
Collegare orogenesi, sismicità e vulcanesimo al movimento delle placche

### **Obiettivi minimi**

Conoscere i tipi di margini delle placche litosferiche e i movimenti ad esse associati.  
Saper collegare orogenesi, sismicità e vulcanesimo al movimento delle placche.